

Índice

Prólogo	13
Introducción	17
Capítulo 1. APRENDER DURANTE TODA LA VIDA.....	21
1.1. La función del aprendizaje.....	25
1.2. Un modelo obsoleto (años de formación vs. años profesionales).....	29
1.3. Un modo de enfrentarse al mundo.....	31
1.4. El miedo al método.....	34
Capítulo 2. PÉRDIDA DE EMPLEABILIDAD: EL ESTALLIDO SOCIAL SILENCIOSO	39
2.1. El sorprendente caso de los puestos vacantes.....	42
2.2. La precariedad laboral y las expectativas	45
2.3. La sangría por falta de capacitación	47
2.4. ¿Por qué ya no puedes seguir trabajando?	49
2.5. El drama de los parados: la destrucción de la identidad..	52
2.6. El riesgo de estallido social.....	55
Capítulo 3. ESPERANZA DE VIDA, PIRÁMIDE DEMOGRÁFICA Y CAPACITACIÓN	59
3.1. La pirámide nos enseña el camino.....	62
3.2. La locura de prescindir de los nacidos antes de 1975....	64
3.3. El déficit de capacitación.....	69
3.4. La reilusión de y con los mayores.....	71

Capítulo 4. EL MUNDO TRAS LA PANDEMIA.....	75
4.1. Las crisis superpuestas: económica, social, laboral, sanitaria, psicológica.....	78
4.2. La cara amarga de la globalización.....	82
4.3. El adiós del mundo físico y social que conocimos.....	83
4.4. La ventana abierta de la alternativa digital.....	87
4.5. La modernización tecnológica forzosa del sector educativo.....	88
4.6. El crecimiento de la oferta y demanda de formación <i>online</i> para mayores.....	91
Capítulo 5. MOTIVACIÓN, RETOS Y ASPIRACIONES	95
5.1. ¿Pueden cambiar las personas mayores?	98
5.2. Sustituir el miedo por la pasión.....	101
5.3. Redescubrir el interés por el talento sénior.....	104
Capítulo 6. LA REINVENCIÓN UNIVERSITARIA	107
6.1. El nuevo perfil del profesor.....	110
6.2. El nuevo perfil del alumno.....	114
6.3. La inversión en LLL	117
6.4. La nueva universidad en la nueva empresa.....	120
Capítulo 7. UNA NUEVA MENTALIDAD.....	123
7.1. El mundo que veremos mañana.....	126
7.2. <i>Silver economy</i> en el ámbito formativo	133
7.3. Volver a sumarse a la partida	135
7.4. Crecer todos los días: <i>reskilling</i> y <i>upskilling</i>	137
7.5. Destruyendo cualquier frontera: edad, condición, profesión, nacionalidad	141
Capítulo 8. LA INCENTIVACIÓN DEL TALENTO.....	145
8.1. El papel del talento en el trabajo de hoy.....	148
8.2. El talento en la nueva formación	151
8.3. Por qué la cultura del aprendizaje incentiva nuestro talento.....	155

Capítulo 9. LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS.....	159
9.1. Panorámica internacional	161
9.2. La cuestión de la financiación.....	164
9.3. La cuestión de la participación	166
9.4. El modelo de la ciudad de Suwon.....	168
Epílogo: empezar hoy a crecer para mañana	175
Bibliografía.....	179