

Índice

Prólogo | 11

Introducción | 13

Capítulo 1

La escuela durante los siglos XII al XIV | 17

1. La Iglesia y la educación feudal | 17
2. El proceso de cambio y la educación en los gremios | 28

Capítulo 2

La escuela del periodo humanista–renacentista | 31

1. El humanismo y la educación | 31
2. La pedagogía cristiana de la Contrarreforma | 36

2.1 San Ignacio de Loyola (1491–1556) | 36

2.2 San José de Calasanz (1557–1648) | 39

2.3 San Juan Bautista de La Salle. (1651–1719) | 41

3. La pedagogía cristiana de la Reforma | 47

3.1 Juan Amos Comenio (1592–1670) | 47

4. La pedagogía de la naciente burguesía | 57

4.1 John Locke (1632–1704) | 57

Capítulo 3

La escuela en el siglo XVIII | 63

1. La educación en el Siglo de las Luces | 63

1.1 Jean-Jacques Rousseau (1712–1778) | 66

1.2 Claudio Adrián Helvecio (1715–1771) | 68

1.3 Denis Diderot (1743–1784) | 69

1.4 Immanuel Kant (1724–1804) | 70

2. Propuestas de organización escolar en la Revolución Francesa | 72

2.1 Louis-René de la Chalotais (1701–1785) | 73

2.2 Anne Robert Jacques Turgot (1727–1781) | 73

2.3 Marie-Jean Antoine Caritat de Condorcet (1743–1794) | 73

2.4 Louis Michel de Lepellier (1760–1793) | 76

Capítulo 4

La pedagogía en el siglo XIX | 79

1. Las ideas socialista utópicas y románticas en la pedagogía | 88

1.1 Johann Heinrich Pestalozzi (1746–1827) | 88

1.2 Johann Friedrich Herbart (1776–1841) | 98

1.3 Adolph Diesterweg (1790–1866) | 106

1.4 Augusto Guillermo Friedrich Fröbel (1782–1852) | 112

Capítulo 5

La escuela en la primera mitad del siglo XX | 117

1. La Escuela Nueva o Activa | 118

2. La Escuela Anarquista, Libertaria o Antiautoritaria | 132

2.1 Francisco Ferrer i Guardia (1859–1909) | 134

2.2 Alexander Sutherland Neill (1883–1973) | 146

3. La pedagogía socialista | 154

3.1. La Revolución Rusa | 154

3.2 Lev Semenovich Vigotski (1896–1934) | 160

3.3 Antón Makarenko (1888–1939) | 175

3.4 Célestin Freinet (1896–1966) | 186

Capítulo 6

La educación en la segunda mitad del siglo xx | 197

1. La tecnología educativa | 201

1.1 La enseñanza programada y la tecnología educativa | 206

2. La psicología cognitiva | 210

2.1 Psicología genética: Jean Piaget | 216

2.2 Jerome Bruner | 221

2.3 David Ausubel | 225

3. La pedagogía liberadora | 228

3.1 Paulo Freire (1921–1997) | 228

4. El postmodernismo y la educación | 235

5. El constructivismo | 241