

Contenido

Prólogo. El arte de estudiar	xv
Introducción. La sinergia, clave del conocimiento	xxiii

Capítulo 1

El conocimiento de la Historia. El hombre y sus obras

1.1	Las obras del hombre	2
1.2	Ejercicio.....	5
1.3	Ejercicio de investigación	6
1.4	Lectura de reflexión	7
1.5	Caso: la verdad del conocimiento	8
1.6	Cuestionario	10

Capítulo 2

La sinergia del conocimiento

2.1	Sinergia del conocimiento	12
2.2	El ciclo del conocimiento	14
2.3	Lectura de reflexión	15
2.4	Ejercicio	19
2.5	Teorías sobre el conocimiento	21
2.6	Ejercicio	22
2.7	Caso: La visión del conocimiento	24
2.8	Cuestionarios	25

Capítulo 3

El conocimiento centrado en principios

3.1	Conocimiento centrado en principios	28
3.2	Ejercicio	32

Capítulo 4

Creer, saber, conocer

4.1	Creer	36
4.2	Ejercicio	39
4.3	Saber	40
4.4	Conocer	44
4.5	Ejercicio	46
4.6	Lectura de reflexión	48
4.7	Ejercicio	49

Capítulo 5

Siete saberes

5.1	Introducción	52
5.2	Los siete saberes necesarios para la educación del futuro	52
5.2.1	Las cegueras del conocimiento: El error y la ilusión	52
5.2.2	Los principios de un conocimiento pertinente	53
5.2.3	Enseñar la condición humana	54
5.2.4	Enseñar la identidad terrenal	57
5.2.5	Enfrentar las incertidumbres	59
5.2.6	Enseñar la comprensión	60
5.2.7	La ética del género humano	61
5.3	Ejercicio	62
5.4	Ejercicio	67

Capítulo 6

La ciencia de las ciencias

6.1	La ciencia versus la idea	71
6.1.1	El arte de pensar	71
6.2	Ejercicio	75
6.3	Ejercicio	76
6.4	Los siete hábitos de la gente altamente efectiva	77
6.5	Ejercicio	79
6.6	Los siete hábitos de la gente altamente efectiva en las organizaciones	81
6.7	El examen crítico	82
6.8	Ejercicio	82
6.9	Caso: Gustavo Mastrucha	85

Capítulo 7

El aprendizaje, clave del conocimiento

7.1	El aprendizaje	88
7.1.1	Un modelo de aprendizaje	93
7.1.2	Aprender a aprender	101
7.2	La pirámide del aprendizaje	102
7.2.1	El autoconocimiento	102
7.2.2	El autoconcepto	102
7.2.3	La autoevaluación	103
7.2.4	La autoaceptación	104
7.2.5	El autorrespeto	104
7.2.6	La autoestima	104
7.3	Factores que favorecen el aprendizaje	105
7.4	Pensar-Planear-Hacer-Percibir	107

7.5	Ejercicio “papalote”	109
7.6	Caso: Germán Haro y sus supervisores con título universitario	114
7.7	Cuestionarios	118

Capítulo 8

Las relaciones y los problemas del conocimiento

8.1	Las relaciones del conocimiento	120
8.1.1	La relación lógica del conocimiento	121
8.2	Ejercicio	126
8.3	La relación epistemológica del conocimiento	127
8.4	La relación dialógica del conocimiento	131
8.5	Ejercicio	132
8.6	Lectura de reflexión	135
8.7	La relación histórica del conocimiento	136
8.7.1	Lectura de la historia	137
8.8	Ejercicio	140
8.9	Los problemas del conocimiento	141
8.10	La posibilidad del conocimiento (dogmatismo y escepticismo)	142
8.11	Ejercicio	148
8.12	El origen del conocimiento	152
8.13	Lectura de reflexión	156
8.14	La esencia del conocimiento	157
8.15	Caso de estudio: Tirso y sus colegas	158
8.16	Cuestionarios	159
8.17	Ejercicio	162

Capítulo 9

El ser humano y la verdad del conocimiento

9.1	Criterio de la verdad	164
9.1.1	El ser humano y la verdad	166
9.1.2	El concepto inmanente de la verdad	166
9.1.3	El concepto trascendente de la verdad	167
9.1.4	La verdad interactiva	168
9.2	El sexto sentido	170
9.3	Las verdades de razón	170
9.4	Las verdades de hecho	171
9.5	La interdependencia de la razón y de los hechos	172
9.6	Caso: Justino Sobresaliente	173
9.7	Cuestionarios	175
9.8	Ejercicio	176
9.9	Lectura de reflexión	180

Capítulo 10

El conocimiento humanista

10.1	Diversas acepciones	184
10.1.1	Humanidad, humanismo, humanista, humanístico, humanitario y humanidades	184
10.2	Caso: La universalidad de la administración	191
10.3	Cuestionarios	194
10.4	El trabajo y su relación con la formación humanística	209
10.5	Ejercicios	212
10.6	Caso: Pimpinelo Turrubiates	217
10.7	Cuestionarios	220

Capítulo 11

El conocimiento de las ciencias sociales

11.1	Las ciencias sociales	224
11.1.1	Humanidad, humanismo, humanista, humanístico, humanitario y humanidades	224
11.1.2	La administración es universal	226
11.2	Interrelación de las ciencias sociales con la administración	226
11.3	Ejercicio	227
11.4	Ejercicio	229
11.5	CASO: Círculos de calidad en J.C. Penney (Robbins Sthepen. P., Administración, pp.274-275, Prentice-Hall hispanoamericana, S.A.) ..	231
11.6	Cuestionarios	232
11.7	Ejercicio	233
11.8	Ejercicio	234
11.9	Ejercicio	236
11.10	Ejercicio	237
11.11	Ejercicio	239

Capítulo 12

El hombre como sistema biopsicosocial

12.1	El hombre como sistema bio-psicosocial	242
12.1.1	El hombre y los sistemas	242
12.2	Subsistemas de conversión, adaptación, mantenimiento y coordinación ..	245
12.3	Suprasistemas	247
12.4	Fisiología y comportamiento humano	248
12.5	Ecología y comportamiento	251
12.6	Ejercicio	255

Capítulo 13**El conocimiento: clave de la Universidad**

13.1	Etimología de universidad	260
13.2	El pentágono del conocimiento universitario	260
13.3	Lectura de reflexión	263
13.4	Ejercicio	264

Capítulo 14**El conocimiento de la ética**

14.1	Acepciones del término ética	268
14.2	Caso: ¿Ética en la función de compras?	269
14.3	Cuestionarios	271
14.4	Caso: Economías en costos y moral en cero	272
14.5	Algunas teorías de la ética	274
14.5.1	Ética griega	275
14.5.2	Ética cristiana	286
14.5.3	Ética kantiana	289
14.5.4	Ética marxista	291
14.6	Ejercicio	295

Capítulo 15**El conocimiento de la ética profesional**

15.1	El conocimiento de la ética profesional	298
15.1.1	Ética	298
15.2	Ejercicio	299
15.3	Ejercicio	300
15.4	El concepto de profesional	301
15.5	El concepto de ética profesional	302
15.6	Ejercicio	307

Capítulo 16**El conocimiento de la ecología**

16.1	Aspectos fundamentales de la ecología	312
16.1.1	Las organizaciones sociales y su dinámica en el contexto ecológico	313
16.1.2	El ambiente y las organizaciones sociales	313
16.1.3	El hombre y el ambiente, responsabilidad personal y social	314
16.2	El bienestar ecológico	315
16.3	Ejercicio	321

Bibliografía**Índice analítico**